

回應員：鄧福祥

回應：陳廷忠牧師 “愛的傷口”和聖潔的追求 —Frances Young 軟弱世界中的靈性

論文重點：

陳廷忠牧師的論文開宗明義的讓讀者知道，此論文主要是從衛理公會神學家 Frances Young 教授的生命經歷和著作，作為探討和研究本題《“愛的傷口”和聖潔的追求》的資源。

作者文章中提到 Frances Young 教授之所以對苦難和聖潔有深刻的神學反思，乃源於她有一個患有嚴重學習障礙的兒子，對於孩子自身的殘缺，她曾一度非常絕望，無法接受這個殘酷的事實，然而，這事實卻逼使她不得不面對受苦、邪惡和慈愛的上帝之間，究竟如何協調？人面對苦難的意義又是什么呢？還有，一個受苦的人又如何可以在苦難中得勝，並繼續過聖潔的生活呢？從文章中，作者告訴我們，Frances Young 教授的聖潔的追求乃奠基於聖經的靈性觀，而聖經的觀點使人類正確了解自己狀況和神恩典所帶來的轉變，這種認知最終帶給人盼望。

在聖潔的追求過程中，Frances Young 教授簡略的分成五個階段：第一個階段是曠野之旅，這是一個透過試煉和試探而認識自己的路程。第二個階段是與神相遇之旅，這是一個透過受苦而認識神的路程。第三個階段是效法基督的道成肉身，並以基督的眼光看世界。第四個階段是認識人是客旅，是寄居的，這樣我們能接受別人的異常，也不會想要在這世界占有什麼。第五個階段是對聖潔的渴慕而得到滿足，這樣我們就不會在其他方面尋找滿足感和成就，因為那最終會令人失望。

回應交流：

人之所以會有痛苦，不外乎幾個主要的原因：第一個原因，想擁有的，不能擁有，所以痛苦；第二個原因，不想失去的，卻失去了，所以痛苦；第三個原因，有些事不願意發生的，卻發生了，所以痛苦；第四個原因，有些事希望發生的，卻沒有發生，所以也痛苦。

Frances Young 教授的痛苦來源也是如此，她的痛苦來源於擁有一位有學習障礙的孩子，這樣的孩子對她而言是意料之外，也非她所期望的。筆者深信，天下父母心，其實不只是 Young 教授，每一個做父母的，正常而言，愛孩子的心都是一樣的。我們期望有孩子，而且期望有一個健康活潑聰明，甚至對基督徒父母來說，有美好靈性的孩子。當這些期望都不出現的時候，痛苦就出現了。Young 教授期望的是一個健康的孩子，她渴望分享母愛，和孩子建立母子關係，但事與願違。這就是她苦難的開始。然而，她能在这苦難中堅持不放棄信仰，最終在苦難中繼續聖潔的追求，如何做到呢？她的信仰始終奠基與聖經的靈性觀，這有異與世界一般的觀念，就是千方百計逃避苦難，因為苦難對他們而言是咒詛，而且沒有意義，但聖經的觀點，苦難對於基督徒却有正面和積極的價值，所以我們能擁抱苦難。於是，Frances Young 教授所提出的五個階段值得我們再三思考。

在陳廷忠牧師的文章中，有關 Frances Young 教授的五個階段，讓人看見在人面對苦難中可行的出路。在此筆者針對 Frances Young 的五個階段從幾方面來回應。

（一）聖經中的“正常”

第一個階段和第二個階段的重點是認識人和認識神。約翰衛斯理認為：“真正基督教信仰的起點就是虛心”（《活出心靈的信仰-衛斯理的屬靈氣質》Gregory S.Clapper 著，姚錦桑譯，22 頁）Frances

Young 教授也认为认识自己是一个起点。在认识人方面，文章中提到“我们要接受‘多样化’是正常”，而且还要认识“人性本是脆弱的、有限的，和容易发生意外的”，因此，我们必须接受这个事实，才能把那些按照世界的标准来说不完全、不正常的人，视为正常。

至于认识神方面，Frances Young 教授提醒我们，与神相遇的过程不都是充满喜乐平安，更多的时候是充满了生命的挣扎、惨痛和与神摔跤的经历，这也是正常的。

或许我们可以从圣经的智慧文学，特别是约伯记、箴言和传道书，明白 Frances Young 所表达的神学观念。箴言所表达的智慧，一份耕耘，就一份收获；敬畏神的，就有富有和尊荣，行恶的，就收灾祸，这是人生“平常”的一面。可是，约伯记所描述的，却是一位义人受苦的过程，这是“反常”的一面。传道书则表达人生的“无常”。因此，一个有圣经智慧的人，他必然能够接受这世界人、事、物皆是“多样化”，若只能接受单一方面才是“正常”，一定活得很痛苦。

（二）以基督眼光看世界，主动向下的爱

Frances Young 教授所提的第三个阶段是效法基督道倒空自己服侍人的爱，这份爱导致祂为罪人的缘故愿意“向下的移动”，成为人的样式。然而，我们效法基督的爱，必须先有基督的眼光，看每一个人都是完整的人，于是才能倾全力爱他们。

笔者把基督爱的行动看为是主动的受苦，就像人无法认识接触神，主耶稣却主动来到人中间，接着受苦，拯救人。基督主动向下的爱，是主动的受苦，是甘心情愿，所以容易胜过苦难；因为是完全的倒空自己，不求回报，这样的爱也能经得起痛苦的考验。

此外，笔者认为唯有以基督的眼光看世界，爱才有力量，因为正如面对残缺的人，我们很容易流于同情，然而同情不是爱，同情是一种高对底的感情，而真正的爱是平等的感情，同情难以使人倾全力，但爱的力量可以使人全力以赴。

（三）接受不一样，不再占有

Frances Young 教授提到的第四个阶段的追求，是有关认识每一个人都是客旅，都是寄居的。按笔者有限的了解，Frances Young 教授所要表达的是，认识他人为客旅，我们便能接受和忍受他的“不一样”，我们能服侍他人如同接待客人一样，再不好的客人，我们都能服侍，因为知道这只是短暂的。

另外，我们认识自己是寄居的，只是客旅，于是我们知道在世上不再是要占有什么，而是学习如何放手。若人生的苦难正如笔者前面所言，是来自于想拥有的，却不能拥有，这样，想拥有的私欲越少，痛苦也就越少。

（四）从神得到神圣的满足

在第五个阶段中，Frances Young 教授认为唯有追求圣洁，人才能得到真正的满足。人之所以痛苦，是因为要在这不完美的世界里寻找完美，结果是失望。若我们追求是那位圣洁的主，那么即使失去世界的一切，或世界的一切都不如我意，我也不会感觉极度的痛苦，因为基督就是我一

切，祂是我的标杆。

这种的追求，与约翰卫斯理的神学吻合。卫斯理认为，“要成为一个完全的基督徒，首要的是爱上帝。这种爱要全心的专注，倾倒所有的恋慕，充满整个心灵，这样爱上帝的人，他的灵性经常会以活在主里为乐。”（《卫斯理讲道集》，约翰卫斯理著，胡簪云译，18页）

结语：

感谢陈廷忠牧师的¹文章，从探讨 Frances Young 教授的生命和著作中，给予笔者关于面对苦难和追求圣洁方面，有新的启发。笔者认为，若文章可以回到约翰卫斯理如何面对痛苦的挣扎，如何从苦难中追求圣洁，或许会帮助我们更全面了解苦难和圣洁。像 Frances Young 教授所面对的痛苦，是属于少数的特别个案，并非所有人都会面对这样的痛苦。然后，她面对苦难的挣扎和神学反思，却能帮助我们如何预备为主受苦。所谓预备受苦，关键在于追求的方向要改变，从这破碎的世界转向追求圣洁，逐渐让主提升到你生命的首位，因为世界会让人失望和痛苦，你越爱世界，痛苦就越深，失望也越大，但神不会，因为祂永不改变，祂永不会让人失望，因为祂对人的爱没有转动的影子。